

МИЛОСЕРДИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 3

Тема урока:

МИЛОСЕРДНЫЕ НАГРАЖДАЮТСЯ
БОГОМ

Цель урока:

Показать детям, что Бог награждает
милосердных людей.

Библейский источник:

Пс.36.25; Руфь 4.11-17

Библейская история:

РОЖДЕНИЕ ОВИДА

Золотой стих:

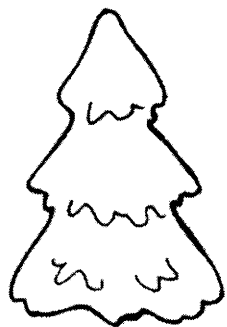
"Милосердный будет благословляем..." –
Пр.22.9.

Второй план:

Дети – награда от Господа.

Практическая цель:

Побуждать детей быть милосердными, чтобы
получить благословение от Господа.





Приветствие

Заранее подберите из своего семейного альбома, из дополнительной литературы фотографии младенцев. Вы можете попросить на урок фотографии ваших учеников-младенцев у их родителей. Прикрепите фотографии на стены в классе.

Ласково встречайте входящих в класс учеников. Поинтересуйтесь, выполнили ли они домашнее задание, т.е. помогли ли кому-то, простили ли кого-то, одним словом, проявили ли милосердие, потрудились ли на благо кого-то. Похвалите тех, кто не забывал об этом. Ободрите деток, которые не смогли никому помочь, не потрудились для других.



Молитва

Предложите помолиться тем, кто не смог выполнить домашнее задание. В заключение помолитесь благодарственной молитвой сами.



Пение

Предложите ученикам спеть любую из двух песен «Мы зернышки живые» (приложение №27) или «Муравей» (приложение №28).

Попросите деток сделать вывод, почему мы должны быть такими, как муравей и зернышки. *(Потому что муравей трудился не только для себя, но и для своей семьи и для друзей. Зернышки в колоске «сидят» плотно друг ко другу. Мы должны быть близкими друг ко другу и помогать, когда соседу тяжело).*



Повторение прошлого урока

Раздайте детям приложение №5. Предложите им внимательно рассмотреть картинки. Внешне они очень похожи, но если внимательно посмотреть, можно увидеть отличия. Попросите детей найти 5 отличий, раскрасить картинки. Когда работа будет завершена, предложите всем вместе вспомнить историю прошлого урока. Тем, кто не участвовал в рассказе, предоставьте возможность рассказать золотой стих «...трудящийся достоин награды своей» - 1 Тим.5.18.



Мотивация

Обратите внимание детей на фотографии, картинки, которые вы до начала урока прикрепили на стены. Разрешите ученикам встать со своих мест и подойти к фотографиям поближе. Если вы взяли фотографии у родителей ваших учеников, попросите каждого ребенка найти свою фотографию в младенчестве. Похвалите тех, кто справился с этим заданием.

Задайте вопрос:

? **Что объединяет все эти фотографии?** *(На фотографиях изображены младенцы).*

Предоставьте детям возможность высказать свои мысли. Направляйте их к правильному ответу, задавая наводящие вопросы.

Подведите итог.

На всех фотографиях изображены младенцы - очень маленькие детки. Они совсем недавно родились. Бог благословил семьи ваших родителей и подарил им малышей - вас. Дети - это награда от Господа.



Библейское повествование

Библейскую историю расскажите от первого лица, от лица Руфи. Оденьте одежду времен Руфи (посмотрите в дополнительной литературе, какую одежду носили женщины). Вам понадобится большая кукла, завернутая в пеленки. Если историю будете рассказывать вы, то предложите вашему помощнику сделать вступление.

Если историю расскажет сестра, приглашенная вами на урок, сделайте вступление к истории сами.

Сегодня к нам на урок придет знакомая по прошлым урокам женщина. Она не оставила в одиночестве свою пожилую свекровь.

? **Как зовут эту женщину?** *(Руфь).*

Руфь проявила милосердие и за это Бог наградил ее. Как?

Давайте послушаем, что об этом расскажет нам сама Руфь.

Пригласите в класс Руфь.

- Здравствуйте, детки. Вы такие маленькие. Я очень люблю маленьких деток. А знают ли такие малыши что-то о моей жизни. *(Руфь разговаривает с детьми о том, что они узнали на прошлом уроке).* Я работала на поле Вооза, собирала колоски, чтобы нам со свекровью было что кушать. Вооз часто приходил на поле, смотрел, как я работаю. Очень скоро он полюбил меня и решил взять меня в жены. Я очень обрадовалась, потому что тоже полюбила этого доброго человека. Мы поженились. Через некоторое время Бог подарил нам сыночка. *(Руфь должна взять на руки куклу в пеленках).* Как мы были рады. Малыш был такой ласковый и хороший, что все соседи приходили и любовались им. Его бабушка Ноеминь нянчила малыша. И говорили женщины Ноемини: «Благословенный Бог, Он подарил тебе наследника. Этот мальчик будет помогать тебе в старости, потому что его родила женщина, которая очень хорошо отнеслась к тебе».

И назвали сыночка нашего Овид. Еще женщины говорили, что Бог благословил меня за то, что я не оставила свою свекровь. За мое милосердие Бог подарил мне сыночка. А вы согласны с тем, что говорили женщины? Подумайте и порассуждайте об этом на уроке. А мне пора идти, мой сыночек уже голоден, его нужно покормить. До свидания.

Проводите «Руфь» и предложите деткам вспомнить вопрос, который она задала.

? **Может ли Бог наградить, подарив семье ребенка?** *(Да).*

Предложите деткам высказать свои мысли. Подведите итог.

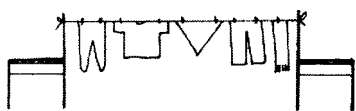
Для Бога нет ничего невозможного. Он может подарить любой семье ребенка. Но подарок от Бога - это награда за что-то. Например, за чуткое отношение к другим людям, к тем, кому проявляем милосердие. Дети - награда от Господа, поэтому каждый ребенок должен быть милосердным к своим родителям, к тем, кто призван воспитывать. Будем же послушными родителям своим и проявлять к ним любовь такую, какую Бог проявляет к каждому из нас.



Разучивание золотого стиха

Если у вас есть возможность, принесите на урок детские вещи (ползунки, чепчик, пеленки, распашонки и т.д.). К каждой вещи прикрепите листочек со словом из золотого стиха. Между двумя стульями протяните веревку, на нее повесьте вещи так, чтобы можно было прочитать золотой стих. Повесить вещи на веревку можно при помощи прищепок.

Прочитайте детям золотой стих: «Милосердный будет благословляем» - Пр.22.9.



Разучите каждое слово золотого стиха отдельно. Объясните, что означает слово «благословляем» -получит награду.

Убедитесь в том, что дети запомнили, какое слово написано на какой вещи. Например, «милосердный» - на ползунках, «будет» - на распашонке, «благословляем» - на пеленке, «Пр.22.9» - на чепчике. Снимите вещи с веревки, затем, поменяв порядок, повесьте их снова.

Спросите у детей, все ли верно. В правильном ли порядке висят вещи на веревке. Предложите кому-то выйти и повесить вещи так, как они висели первоначально. Прочитайте, получился ли золотой стих. Если ребенок правильно повесил вещи, вы правильно прочтете стих. Наградите того, кто был внимательным и смог правильно развесить вещи.

Можете позволить каждому ребенку развесить вещи на веревке, соблюдая последовательность слов в золотом стихе.

Раздайте детям символы золотого стиха (приложение №3).



Пение

Предложите детям спеть песню «Муравей» (приложение №28) или «Мы зернышки живые» (приложение №27), ту, которую вы не пели в начале урока.

Спросите, любит ли Бог тех, кто помогает другим? Благословляет ли он их? Кого в пропетой песне благословил Бог?

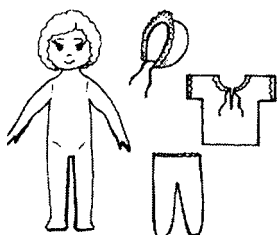


Закрепление материала

Для закрепления материала данного урока вам понадобится кукла, которую вы использовали в библейской истории, и вещи к ней. Если у вас кукла достаточно большая, то вы можете взять вещи младенцев: ползунки, распашонки, чепчик, кофточка и т.д. Вещи должны быть соизмеримы с размером куклы.

Заранее разденьте куклу и покажите детям.

Скажите, что кукле не очень нравится быть раздетой, да и нам не нравится, когда кукла голая. Предложите детям совместными усилиями одеть куклу. Вы должны задавать ученикам вопросы. Тот, кто первый



даст правильный ответ, имеет право первым одеть на куклу одну вещь. Начинайте одевать куклу с нижних вещей: трусы, майка или распашонка, кофточка и т.д. Помогайте детям одевать куклу. После того, как кукла будет одета, поблагодарите деток от ее

имени и скажите, что они достойны за хорошую работу получить награду. Можете наградить учеников маленькой наклейкой.

Вопросы:

- ? Как звали женщину, которая приходила на урок? (Руфь).
- ? Любит ли Руфь малышей? (Да).
- ? Где работала Руфь? (На поле Вооза).
- ? Кто полюбил Руфь? (Хозяин поля Вооз).
- ? Поженились ли Руфь и Вооз? (Да).
- ? Как Бог наградил Руфь? (Подарил ей сына).
- ? Кто был нянькой сына Руфи? (Ноеминь).
- ? Как называли малыша? (Овид).
- ? Что говорили соседи Ноемини? (Что этот мальчик будет помогать Ноемини в старости).
- ? Благословляет ли Бог милосердных? (Да).
- ? Как Бог может благословлять? (Сделать так, чтобы милосердный человек не имел ни в чем нужды).
- ? Как детки должны относиться к своим родителям? (Любить их, помогать во всем, не обижаться на них за наказание).
- ? Как мы должны любить своих родителей? (Так, как Бог любит нас).
- ? Расскажите золотой стих («Милосердный будет благословляем» - Пр.22.9).



Практическое применение

Наш Бог - Бог милосердный. Он любит и заботится о каждом из нас. Он желает, чтобы и мы поступали так же: проявляли милосердие ко всем окружающим нас людям, а особенно к тем, кто живет рядом с нами, нашими родителями. Бог с небес видит все наши дела, Он знает нас. И если мы милосердны к другим, Бог может нас наградить.

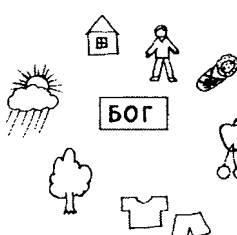
? Как награждают люди людей?

Если сможете, подберите из журналов или книг картинки награждения людей: вручение медалей, кубков, ценных подарков, орденов и т.д. Покажите эти иллюстрации детям и спросите, так ли награждает Бог. Нет, Бог не дает нам медали, ордена, Он может дать гораздо больше. Напишите на листе цветной бумаги слово «Бог» и прикрепите его в центре доски или на стене. Обратите внимание детей на этот лист и скажите, что там написано «Бог». Скажите ученикам, что награда Бога больше награды людей.

Постепенно вокруг слова «Бог» крепите картинки с изображением дома, семьи, еды, детей, рабочих людей, одежды и т.д. Бог посылает на землю дождь, солнце согревает ее, земля произрастает растения.

Картинки подберите из дополнительной литературы. Задайте вопрос:

? Чья награда дороже: людей или Бога? (Награда Бога).

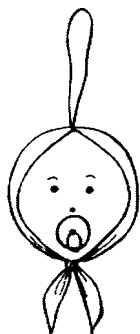


Все эти награды верные Богу могут получить здесь, на земле. Но земные награды со временем тускнеют, ломаются, теряются, выходят из строя и т.д. Бог может дать больше. Он может дать награду вечную. Но все ли заслужат эту награду - награду быть на небесах с Господом? Нет. Только те, кто всю свою жизнь

посвятит Богу, кто следует Его путем, кто исполняет Его повеления. А какие Бог дал нам повеления? Быть милосердными - любить близких и врагов, прощать обижающих нас, заботиться о нуждающихся. Мы должны делать то, что под силу нам. (Спросите у детей, как они могут проявить милосердие). За все это Бог может нас наградить, нужно только следовать Его путем. Хочешь получить награду - будь милосердным.

Предложите сделать ученикам поделку - награду и подарить ее тому, кто, по их мнению, проявил милосердие к своим близким.

Для каждого ученика подготовьте следующий материал: небольшое яблоко, тесьма, соска-пустышка или леденец-соска, по две семечки подсолнуха и зернышко кукурузы, небольшой лоскут ткани в форме треугольника.



Раздайте детям яблоки и семена. Из семян подсолнечника сделайте глаза. Из зерна кукурузы - нос. Семена просто воткните в яблоко. В месте рта вырежьте ножом выемку так, чтобы туда поместилась пустышка или конфета в форме соски. Не делайте дырочку очень большой, чтобы соска не выпадала из нее.

Завяжите узелком или прошейте нитками тесьму, чтобы получилась замкнутая линия. Тесьма должна свободно проходить через голову ученика. При помощи скрепок и степлера или иголки и ниток прикрепите тесьму к середине треугольника лоскута. Проверьте прочно ли пришита тесьма к ткани. Завяжите треугольный лоскут на яблоке так, как косынку. Крепко завяжите узелок, чтобы косынка не спадала с яблока. Для прочности в некоторых незаметных местах можете прикрепить косынку к яблоку скотчем. Получился медальон-младенец. Предложите каждому ребенку одеть на шею своеобразную награду за проявленное старание на уроке. Напомните ученикам о том, что они должны подарить эту поделку тому, кто, по их мнению, проявил милосердие к своим близким и друзьям. (Позже съедобные части поделки (яблоко, конфета-леденец) можно съесть, предварительно хорошо помыв водой).



Заключительная молитва

Предложите желающим деткам вознести молитву благодарности Богу за то, что Господь некогда подарил их родителям и попросить прощение за то, что иногда бывают немилосердны к своим мамам и папам.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Прочитать с родителями из детской Библии историю о Руфи.
3. Подарить поделку - награду тому, кто ее заслужит.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Фотографии младенцев.
3. Приложение №5 (для каждого учащегося).
4. Одежда для Руфи.
5. Кукла и одежда к ней.
6. Одежда со словами золотого стиха.
7. Веревка.
8. Картинки о наградах.
9. Яблоки, семечки, тесьма, соски, ткани.
10. Скотч, степлер, игла с ниткой.
11. Приложения №3,27,28.